



PROGRAMACION

ESCUELA DEPORTIVA

A.D.ALIERTA-AUGUSTO-GODOY

JAVIER MARCO VENTURA

(Diplomado en Educación Física).

INTRODUCCIÓN

La idea general de la actividad extraescolar "**ESCUELA DEPORTIVA**" es la de recoger objetivos y contenidos comunes para el desarrollo global e integral del niño.

Trataremos de conseguir que a todos los niños les guste practicar deporte, independientemente de sus aptitudes, por todas las ventajas que les va reportar en el futuro; alimentación, higiene, salud etc...

En esta edad no buscaremos la especialización deportiva de los niños, sino el movimiento integral de todos los miembros corporales; manos, pies, brazos, cabeza etc...

Además fomentaremos los valores educativos deportivos; aprender a ganar y a perder, respeto a los compañeros, al entrenador, árbitros etc...

Al final del proceso el niño se encuentra potencialmente preparado para empezar la especialización deportiva que desee.

OBJETIVOS GENERALES

Esta actividad física contribuirá a la **educación integral** de los alumnos, favoreciendo el conocimiento corporal y potenciando valías físicas, fisiológicas y psíquicas. Además, les otorgará valores de auto observación y autovaloración con arreglo a uno mismo y a los demás; enriquecerá su repertorio motriz al ampliar el abanico de alternativas y contribuirá al bagaje cultural acrecentando las relaciones interpersonales y vigorizando los aspectos cognoscitivos fundamentales.

Dentro de la educación que se va a proporcionar a los alumnos, citar **tres bases** en las cuales asentaremos nuestro trabajo para tratar de dar al niño una formación completa y adecuada a su edad:

- Educación para la salud: posturas convenientes, movilidad variada, limpieza, indumentaria adecuada, higiene... que determinarán la valoración, la actitud, el discurso y la práctica formativa respecto a la educación de su cuerpo y su mente.
-
- Educación para la comunicación: Abrir a los niños a nuevas posibilidades de encuentro a través del lenguaje corporal y de todas las posibilidades de diálogo que tienen su plataforma en la expresión corporal.
-
- Educación para el ocio: la dimensión corporal presenta un ilimitado campo de posibilidades, tanto a través del juego como de otras actividades lúdicas. En el ocio encuentra el niño un sin número de ocasiones de relación, de aprendizaje, de satisfacción y de salud, y eso es lo que se pretende.

* Así, si habláramos de la finalidad principal de la actividad, deberíamos decir que existe como eje una escalonada jerarquía de metas, y que se resumiría en unas breves palabras: **Conocer, Aceptar, Sentir, Cuidar y Desarrollar el Cuerpo.**

Además de todo esto, trabajaremos la **eliminación de malas actitudes**, acercándoles a posturas ejemplares que les proporcionen una base adecuada para el futuro: eliminación del

"mito de los campeones", "coeducación", "cooperación frente a competitividad", aceptación de la diversidad, aprender a perder, respeto al árbitro y al contrario...etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

- **Habilidades físicas básicas:**
 - Desplazamientos: Comunes (marcha, carrera), menos comunes (reptación, cuadrupedia).
 - Saltos: Verticales y Horizontales, sucesivos y encadenados.
 - Giros: Rotaciones y volteretas.
 - Lanzamientos: En distancia y en pequeña precisión.
 - Recepciones: Paradas, Controles, despejes, recogidas.

- **Coordinación y equilibrio.**
 - Coordinación dinámica general, óculo-manual, óculo-pédica, control postural.
 - Dinámico (la carrera), estático (asumir posturas).

- **Habilidades perceptivo-motoras:**
 - Percepción espacial: educación visual.
 - Orientación espacial:
 - Nociones de derecha-izquierda y reconocimiento (en uno mismo, a través de pasos, con objetos...).
 - Organización de objetos en torno a sí mismo (cuerpo y objetos en diferentes posiciones).
 - Organización de direcciones (por encima, por debajo de...).
 - Desplazamientos en el espacio.
 - Reconocimiento de tamaños y formas con simbolización.
 - Nociones de dimensión espacial (largo-corto, lejos-cerca...) con pasos, rayas...
 - Percepción y organización temporal.
 - Educación del oído (golpes, palmadas) y reversibilidad y asociación del pensamiento (si yo doy dos palmadas hay que tocar...).
 - Estructuración espacio-temporal.
 - Más-menos deprisa, más largo/más corto, circular con rapidez en función del otro...etc.

METODOLOGÍA

El método de trabajo será el **juego**, una forma organizada de la actividad motriz, tanto reglada (en su justa medida como corresponde a su edad) como espontánea y utilizada de manera globalizadora de contenidos. Esto hará que el niño aprenda jugando y que a la vez aprenda también a respetar unas normas establecidas para todos y someta sus intereses personales a los intereses como grupo. El monitor utilizará pues el juego como medio de aprendizaje y socialización, donde las conductas de habilidades motoras, así como afectivas y cognitivas, estarán siempre presentes en el transcurso de las actividades físicas que se desarrollen.

Bien es sabido que hasta los 5 años el niño va adquiriendo mayor soltura y espontaneidad, desarrolla la sensibilidad, se va normalizando su tono muscular y su desarrollo es totalmente bípedo, por lo cual es conveniente que realice juegos que requieran participación autónoma, esa es la base desde la que partiremos a la hora de realizar nuestro trabajo. Muestra de ello serán los tipos de juegos que realizarán y que se pueden englobar en dos grupos:

a) **Juegos Individuales**

- Conquista del cuerpo (juegos motores con el cuerpo como instrumento).
- Conquista de las cosas (juegos de instrucción y distracción).
- Juegos con balones (utilizamos las manos, los pies, la cabeza.....)

b) **Juegos Colectivos**

- Juegos de imitación simple.
- Juegos de papeles complementarios.
- Juegos cooperativos.

MONITORES

Los monitores que dirigen la "Escuela Deportiva" son personas con una gran vocación por el mundo infantil y la titulación suficiente para impartir dicha actividad.

-Javier Marco-diplomado en educación Física y entrenador nacional de Baloncesto y Fútbol-sala

-Jorge Samper Ibáñez. Licenciado en Actividades Físicas Deportivas. Entrenador de II nivel de Baloncesto.

-Carlos Enrique Rodríguez. Diplomado en Educación Física y Educación especial.

-Nacho Alonso. Diplomado en Educación Física y entrenador de Fútbol-Sala

-Fran Alcázar Entrenador de Fútbol-Sala

-Patricia Jurado. Magisterio especializada en Educación Especial.

-Rebeca Garcés. Entrenadora de Baloncesto II nivel

CONTROL Y EVALUACIÓN

Además de pasar lista todos los días, existirá una atención personalizada hacia los padres para conocer la evolución de sus hijos, su integración en la actividad, y los posibles problemas que puedan surgir derivados de la práctica de la misma.

DÍAS Y GRUPOS DE LA ACTIVIDAD

La "Escuela Deportiva" se llevará a la práctica con arreglo al siguiente horario:

-Alumnos-as de 1º y 2º de Primaria eligen dos días de **Lunes a Viernes de 14,30h a 15,30h** en el Pabellón y en el Colegio César Augusto.

-Alumnos-as de 3º de Infantil los **Miércoles y Viernes de 14,30h a 15,30 horas** en la pista del Pabellón César Augusto.

-Alumnos de 2º de Infantil del César Augusto los **Martes de 14,30h a 15,30 horas** en la pista del Pabellón César Augusto y los alumnos del Cesáreo Alierta los **Jueves de 14,30h a 15,30 horas** en el aula de psicomotricidad del Colegio Cesáreo Alierta.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Los más pequeños realizarán una **fiesta-exhibición** al final de curso en el Pabellón César Augusto donde se ofrecerá una muestra de los contenidos y objetivos pretendidos a lo largo de todo el año para enseñar a los padres el trabajo realizado con sus hijos. Los padres y madres de los alumnos participarán activamente haciendo ejercicios y juegos con sus hijos/as.

Además a lo largo del curso haremos clases temáticas; fiestas del pilar, halloween, navidad, etc...

Los más mayores de 1º y 2º jugarán partidos amistosos contra escuelas deportivas de otros colegios.

Los de 3º de Infantil participan en el Torneo final de curso de la Agrupación.

Tenemos un blog con fotos y videos de Escuela Deportiva. Es el siguiente:
<http://escueladeportivaag.blogspot.com.es>

